Тест по обществознанию Человек в группе 6 класс

Тест по обществознанию Человек в группе для учащихся 6 класса. Тест содержит 2 варианта по 8 заданий и предназначен для проверки знаний по теме Человек среди людей.

1 вариант

**1.** Найдите слово (понятие), **обобщающее** перечисленные терми­ны: горожане, филателисты, рабочие, мужчины, китайцы.

1) толпа  
2) народ  
3) группа  
4) класс

**2.** Найдите корректное окончание предложения.  
В постоянно существующих группах

1) не бывает лидеров  
2) членство может быть только формальным ( официаль­ным)  
3) люди всегда лично знакомы друг с другом  
4) создаются групповые нормы

**3.** Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже. Семья — это

1) малая группа  
2) досуговая группа  
3) профессиональная группа  
4) большая группа

**4.** В каком из приведённых примеров речь идёт о санкциях?

1) Классный руководитель пригласила родителей на роди­тельское собрание.  
2) Шестиклассники стали участниками школьного фести­валя искусств.  
3) На контрольной работе по математике не было ни одной тройки, и учитель математики сказал, что ребята мо­лодцы.  
4) Накануне Нового года принято готовить подарки близ­ким людям.

**5.** Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: законы, правила, традиции, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) ритуалы  
2) лидеры  
3) наказания  
4) поощрения

**6.** Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) упоминается или действует неформальная группа.

1) Светлана и Максим зарегистрировали брак.  
2) Семилетнего Костю записали в 1-й класс.  
3) Олимпийская сборная России успешно выступила на зимней Олимпиаде.  
4) Маша пригласила подруг на день рождения.

**7.** Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вари­ант из предложенных.

Народ — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (большая, случайная, редкая) группа людей. Каждый народ отличается от других народов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (цветом кожи, традициями, в профессиональном отношении). Историческая память — знания о прошлом — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (объединяет народ, не влияет на жизнь народа, не имеет значения для будущего народа).

**8.** Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Членом какой-либо группы человек становится с момента рождения.  
2) Социальные группы бывают официальные и личные.  
3) Санкции — это наказания.  
4) Лидерство в группе может быть формальное или нефор­мальное.  
5) Молодёжь — это профессиональная группа.

2 вариант

**1.** Найдите слово (понятие), обобщающее перечисленные термины: сотрудники, школьный класс, пенсионеры, селяне, французы.

1) группа  
2) класс  
3) сословие  
4) семья

**2.** Найдите корректное окончание предложения.  
Семья — это особая группа, которая

1) ставит перед собой профессиональные задачи  
2) удовлетворяет потребности людей в познавательной дея­тельности  
3) является примером малой группы  
4) никогда не применяет негативные санкции (наказания)

**3.** Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже. Человек, который берет на себя руководство группой, — это

1) выскочка  
2) друг  
3) лидер  
4) личность

**4.** В каком из приведённых примеров речь идёт о санкциях?

1) На творческом вечере Марина Георгиевна получила автограф известного артиста.  
2) В прошлом году открылся музей истории школы.  
3) Ученик обязан записывать домашнее задание.  
4) Спортивная команда шестиклассников заняла первое место в городских соревнованиях и получила приз — большой вкусный торт.

**5.** Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: форменная одежда, правила, ритуалы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) клубы  
2) кружки  
3) традиции  
4) деятельность

**6.** Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) действует большая группа.

1) В семье Кузнецовых родился третий ребёнок.  
2) Пенсионерам прибавили пенсию.  
3) Аня, Катя и Женя — большие друзья.  
4) Учителя истории и обществознания нашей школы зани­маются на курсах повышения квалификации.

**7.** Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вари­ант из предложенных.

Люди различного возраста могут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (объединяться в группы по интересам, не входить в социальные группы, отказаться от членства во всех социальных группах). Доброе отношение друг к другу и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (общая цель, отсутст­вие традиций, отказ от групповых норм) помогают членам малых групп добиваться успеха в деятельности. Психологи установили, что «пряник» — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — (негативные санкции, наказания, по­хвала) в малой группе всегда действует лучше, чем «кнут».

**8.** Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) До семи лет ребёнок не входит ни в одну социальную группу.  
2) Социальные группы бывают формальные и неформальные.  
3) К позитивным санкциям относятся похвала, вручение грамоты, аплодисменты после спектакля.  
4) Лидера группы всегда назначают.  
5) Групповые нормы разделяют членов группы и ведут к распаду группы.­

Ответы на тест по обществознанию Человек в группе  
1 вариант  
1-3  
2-4  
3-1  
4-3  
5-1  
6-4  
7. большая, традициями, объединяет народ  
8-14  
2 вариант  
1-1  
2-3  
3-3  
4-4  
5-3  
6-2  
7. объединяться в группы по интересам, общая цель, похвала  
8-12